|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف العامة** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المهارات | | | عقلية | | **الحفظ** | | | **التذكر** | | **الاستقراء** | | **الاستنباط** | | **التحليل** | | **إدراك العلاقات** | | | **الوصف** | | **الاستخلاص** | | **التلخيص** | | | **التمييز** | | **التطبيق** | **الاستدلال** | | **المقارنة** | **التعليل** | | **التفسير** | **الملاحظة** | **الاستنتاج** | | **الربط** | **النقد** | | **التنبؤ** |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| أدائية | | **الكتابة** | | | **التنسيق** | | **القراءة** | | **الرسم** | | **التحدث** | | **التلوين** | | | **استخدام أدوات المعمل** | | | | **استخدام الحاسبة** | | | | | **التصميم اليدوي** | | | **تمثيل الأدوار** | | | **استخدام التقنيات** | | **الترتيل** | | **الإنشاد** | **الاستماع** | | **الإلقاء** |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| حياتية | | **الاتصال و التواصل** | | | | | **التعاون** | | **النصح و الارشاد** | | | | **إدارة الذات** | | | | | **العمل في فريق** | | | | | **حل المشكلات** | | | **التخطيط** | | **التنظيم** | **القيادة** | | **بناء العلاقات الإيجابية** | |  | |  |  | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
| الميول و الاتجاهات و القيم | | | | | **حسن الخلق** | | | | | **احترام المعلم** | | | | **النظافة** | | **الصدق** | | | **الأمانة** | | **حب الوطن** | | | | | **الإخلاص** | | **تقدير العلم** | **الشعور بالمسؤولية** | | | **الرحمة** | | **حب الله ورسوله** | | **الاعتزاز بالانتماء** | | | **بر الوالدين** | | |
| **المبادرة** | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |
|  | جوانب القصور في المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المعالجات لجوانب القصور | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * **المقرر بحاجة إلى معلومات و أساسيات من الصفوف السابقة أصبحت طي النسيان بالنسبة للمتعلم .** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **عمل دورة / ملزمة خاصة بجميع الأساسيات اللازمة قبل دراسة المقرر بأسبوعين على الأقل .** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **تطبيقات الكتاب والأسئلة التقويمية بشكل عام غير كافية وأغلبها سهلة و مباشرة و لا تحاكي مستويات التفكير العليا** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **دعم المتعلم بنشاط مصاحب يحوي أسئلة و مسائل متنوعة المستويات لكل وحدة تتيح للمتعلم الاستزادة و الفهم العميق.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **المصورات و الأنشطة العملية غير كافية إلى حدما** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **توظيف حصص العرض النظري لبعض التجارب و الظواهر و الصور اللازمة من خلال تصميم مواد إلكترونية لهذا الغرض**. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **هناك تفاصيل دقيقة في المقرر تعتبر مواضع أسئلة في الاختبارات الوزارية وخصوصاً بعد الأتمتة لم يعطها فريق الإعداد حقها من العرض و الأهمية في الكتاب**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **شمول الملخص السبوري أو الملازم الداعمة أو الأنشطة المصاحبة لتوضيح كافة تفاصيل المقرر مهما كانت مع الاستعانة بالخلفية العلمية لدليل المعلم** . | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **تسلسل الموضوعات في الكتاب غير مناسب للمرحلة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| استراتيجيات التعلم | | | | | | | | | | | | | الوسائل و مصادر التعلم | | | | | | | الأنشطة اللاصفية | | | | | | | صعوبات التعلم المتوقعة | | | | | | الأساسيات اللازمة لتعلم موضوعات المقرر | | | | أنشطة داعمة لتميز الطلاب | | | | |
| **التعلم السريع** | | **العرض** | | **المناقشة** | | **الاستقراء** | **الاستنباط** | | **التعلم التعاوني** | | **المجموعات** | | **القرطاسية** | | **الكتاب** | | **الصور** | **الصوتيات** | | **الواجبات** | | **الأنشطة الإثرائية** | | **اختبار مفتوح** | | | **عسر القراءة** | | | **عسر الكتابة** | | |  | | | | **مراجعة الأساسيات قبل الدخول في المقرر** | | | | |
| **العصف الذهني** | | **التعلم باللعب** | | **فكر زاوج شارك** | | **التجريب الاكتشاف** | **سرد القصص** | | **تمثيل الأدوار** | | **حل المشكلات** | | **المعمل** | | **المكتبة** | | **الانترنت** | **الهاتف** | | **حل تقويم الوحدة** | | **نشاط مصاحب** | | **جمع معلومات** | | | **صعوبة الحساب** | | | **نسيان جدول الضرب** | | |  | | | | **الاختبارات القصيرة** | | | **الأنشطة الإثرائية** | |
| **جدول التعلم** | | **مخطط فراير** | | **خارطة المفاهيم** | | **الخارطة الذهنية** | **الرؤوس المرقمة** | | **الندوة** | | **سؤال السرعة** | | **معامل المحاكاة** | | **شاشة العرض** | | **السبورة العادية** | **السبورة الذكية** | | **جمع عينات** | | **تصميم يدوي** | | **التقارير** | | | **أخطاء الإملاء** | | | **صعوبة التعبير** | | |  | | | | **جمع الأسئلة** | | | **الاختبارات المفتوحة** | |
| **الاستكشاف** | | **الاستجواب** | | **الاستنتاج** | | **المنظمات البيانية** | **التعلم التبادلي** | | **المعلم الصغير** | | **البيت الدائري** | | **ألعاب التشكيل** | | **المجسمات** | | **الحاسوب** | **العرض التقديمي** | | **البحوث** | |  | |  | | | **عدم القدرة على تحليل الأشكال و الصور و البيانات** | | | | | |  | | | | **الاختبارات التجريبية** | | | **المسابقات** | |
| **الكرسي الساخن** | | **كرة الأسئلة** | | **كرة الاستفهام** | | **المسابقة** | **الكرة و الحلقة** | | **اكتشف الخطأ** | | **تخطي الحواجز** | | **أوراق العمل** | | **دفتر الأنشطة** | |  |  | |  | |  | |  | | | **عسر استخدام التقنيات و الحاسبات بأنواعها** | | | | | |  | | | | **الأسئلة الإذاعية** | | | **التقوية الإثرائية** | |
| **الأنشطة المتدرجة** | | **المجموعات المرنة** | | **القبعات الست** | | **عقود التعلم** | **التعلم المعكوس** | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | | **صعوبة الحفظ** | | | **فقدان الأساسيات** | | |  | | | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  من – إلى | | | | الموضوع | عدد  الحصص | الأسبوع  من – إلى | | | | الموضوع | عدد  الحصص | الأسبوع  من – إلى | | | | الموضوع | عدد  الحصص |
| هجري | | ميلادي | | هجري | | ميلادي | | هجري | | ميلادي | |
| **4/ جمادى الأولى** | **8/ جمادى الأولى** | **18/11** | **22/11** | * **تعويض كفايات التعلم اللاحق عبر مراجعة الأساسيات 2** |  | **10/ جمادى الآخرة** | **14/ جمادى الآخرة** | **23/12** | **27/12** | **مراجعة ما سبق دراسته**  **حل اختبار شهر جمادى الأولى** |  | **15/ رجب** | **19/ رجب** | **27/1** | **31/1** | **مراجعة ما سبق دراسته**  **حل اختبار شهر رجب** |  |
| **11/ جمادى الأولى** | **15/ جمادى الأولى** | **25/11** | **29/11** |  |  | **17/ جمادى الآخرة** | **21/ جمادى الآخرة** | **30/12** | **3/1** |  |  | **22/ رجب** | **26/ رجب** | **3/2** | **7/2** |  |  |
| **18/ جمادى الأولى** | **22/ جمادى الأولى** | **2/12** | **6/12** |  |  | **24/ جمادى الآخرة** | **28/ جمادى الآخرة** | **6/1** | **10/1** |  |  | **29/ رجب** | **4/ شعبان** | **10/2** | **14/2** |  |  |
| **25/ جمادى الأولى** | **29/ جمادى الأولى** | **9/12** | **13/12** |  |  | **1/ رجب** | **5/ رجب** | **13/1** | **17/1** |  |  | **7/ شعبان** | **11/ شعبان** | **17/2** | **21/2** | **مراجعة ختامية** |  |
| **3/ جمادى الآخرة** | **7/ جمادى الآخرة** | **16/12** | **20/12** |  |  | **8/ رجب** | **12/ رجب** | **20/1** | **24/1** |  |  | **14/ شعبان** | **18/ شعبان** | **24/2** | **28/2** | **اختبارات نهاية الفصل الثاني** |  |